

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Е.А. Боброва

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Углубление знаний в области современного менеджмента, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Обучение студентов магистратуры навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
3. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
4. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Русский язык и деловая коммуникация", "Философия", "Фонетика английского языка"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Программа исследовательского проекта: разработка и содержание	21	0	14	22		Тест и задание по теме 1.
2	Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта	21	0	14	22		Тест и задание по теме 2.
3	Работа с каталогами и базами данных	22	0	12	12		Индивидуальное задание по теме 3.
4	Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов	22	0	12	12		Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования
5	Исследовательский проект в программе бакалавриата: сущность, содержание, этапы выполнения	22	0	12	12		Индивидуальное задание по теме 5.
	ИТОГО			64	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводное занятие. Структура научной работы.
1	Выбор темы исследования. Виды исследовательских работ. Объект и предмет исследования.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Программа исследовательского проекта: разработка и содержание. Основы проведения исследования. Элементы и критические точки исследования.
1	Схема разработки исследовательского проекта. Стадии и стратегии разработки исследования.
1	Проблема и задача выпускной квалификационной работы. Выбор и формулирование проблемы. Анализ работ.
1	Структурные части исследоваткльского научного текста: роль и место эмпирического материала в исследовании. Практическая часть и ее отражени в тексте лингвистического исследования. Правила оформления второй главы
1	Структурные части исследоваткльского научного текста.: выводы и обобщения. Основные ошибки в формулировании выводов по результатам научного исследования. Отличие между выводами и заключением в тексте
2	Научные методы исследования2. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические, эмпирические методы исследования.
2	Общие и частные методы исследования.. Общелогические, теоретические, эмпирические методы исследования.
2	Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта. Источники информации для решения задач исследовательского проекта. Методы проведения прикладных исследований.
2	Сбор информации и данных. Правила отбора и систематизации эмпирического материала.
2	О выборе теоретических и эмпирических методов исследования. Определение арсенала методов - дедукивный \ индуктивный способ рассмотрения материала
2	Герменевтический круг. Начальный этап исследования. Как преодолеть замкнутость герменевти4ческого круга
2	Определение методологии и парадигмы исследования.. Организаия и обоснование направления исследования.
3	Базы данных научного цитирования. Работа с базами данных научного цитирования.
3	Библиографическое описание источника. Оформление источников. Работа с источниками.
3	Работа с каталогами и базами данных. Знакомство с каталогами и базами данных БГУ. Подбор литературы по теме исследования.
3	Системы "Антиплагиат" открытого и закрытого доступа. Работа с системой "Антиплагиат закрытого доступа. Индивидуальные задания.
3	Поиск литературы. Журналы открытого и закрытого доспуа. Задание на поиск и статей.
3	Работа с корпусами английского языка.. Особенности рпботы с корпусами СОСА, National Corpus of the English Language, NGram Google Books
4	Основные виды академических и проектных работ. Работа над академическим текстом
4	Написание научного текста. Способы написания научного текста. Типы изложения материала.
4	Научные тексты. Анализ текстов статей.
4	Технические требования к научной статье. Анализ текстов статей. Индивидуальные задания.
4	Правила структурирования текстов. Представление графических элементов,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	цитат, заимствований. Системы проверки оригинальности текста.
4	Публикационная деятельность. Требования к публикациям студенческих статей.
5	Апробация результатов исследования.. Регламент выступления на конференциях.
5	Конференции и симпозиумы. Международные конференции и всероссийские конференции.
5	Академическая мобильность. Участие в грантах, практическое задание по поиску грантов.
5	Исследовательский проект в программе бакалавриата сущность, содержание, этапы выполнения. Презентация исследовательских проектов (по теме ВКР)
5	Выпускные квалификационные работы. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.
5	Защитное слово в ходе процедуры представления работы. Соотношение порядка слайдов, их содержания и их соотношения с защитным словом. Основные ошибки во время защиты результатов исследования

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Программа исследовательского проекта: разработка и содержание	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов	Тест и задание по теме 1. 1.	за каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
2		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Тест и задание по теме 1. 2.	Выполненное задание, в котором составлен план исследования, содержащий все этапы и их описание, четко сформулирована проблема оценивается в пределах 5-10 б.; задание, в котором имеются недостатки в структуре плана и /или их описания, нечетко сформулирована проблема оценивается в пределах 0-5 б. (10)
3		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления	Тест и задание по теме 1. 3.	Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
4	2. Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта	ОПК-4	З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Тест и задание по теме 2. 1.	За каждый правильный ответ на вопрос – 0,5 балла. (25)
5		ОПК-4	З. Знать средства и способы осуществления	Тест и задание по теме 2. 2.	Сообщение о методах исследования и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения</p> <p>У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения</p> <p>Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения</p>		<p>обоснованный отбор методов, для исследования оценивается в пределах 3-5 балла в зависимости от полноты изложения. Нечеткое обоснование методов исследования оценивается в пределах 0-3 балла. (10)</p>
6		ОПК-4	<p>З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения</p> <p>У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения</p> <p>Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления</p>	Тест и задание по теме 2. 3.	<p>Полностью выполненная лабораторная работа оценивается в 5 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
				Итого	100
7	3. Работа с каталогами и базами данных	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Индивидуальное задание по теме 3. 1.	Наличие в подготовленном списке различных источников:(учебника/монографии /книги, статьи из журнала, статьи из электронного источника, законодательного акта;; не менее 15 источников в списке - 3 балла; соответствие ГОСТ при оформлении списка использованных источников - 3 балла. (10)
8		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления	Индивидуальное задание по теме 3. 2.	Работа, в которой представлены журналы, соответствующие тематике научного исследования с указанием параметров журналов оценивается в пределах 0-5 б. в зависимости от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		количества журналов, точности их параметров. (10)
9	4. Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов	ОПК-4	З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования 1.	Использование классических работ (не менее 2) и актуальных (не менее 3) по данной проблеме – 5 баллов. Качество анализа: выделение целей, задач, использованных методов и полученных результатов – до 5 баллов. (15)
10		ОПК-4	З. Знать средства и способы осуществления	Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по	Аннотации, содержащие характеристику

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	теме исследования 2.	работ и обоснование их использования в работе над проектом оцениваются в пределах 7-10 баллов (не менее 5 источников). 3-5 аннотированных источников оцениваются в пределах 3-6 баллов. Менее 3 оцениваются в пределах 0-3 баллов. (15)
11	5. Исследовательский проект в программе бакалавриата: сущность, содержание, этапы выполнения	ОПК-4	3. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления	Индивидуальное задание по теме 5. 1.	Текст диссертации, правильно оформленный технически, стилистически с соблюдением правил структурирования текста, соблюдением основных элементов научного исследования оценивается до 30 баллов. (35)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
12		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Индивидуальное задание по теме 5.2.	Соответствие требуемому содержанию (до 2 баллов), полнота раскрытия каждого пункта содержания презентации (до 2 баллов), использование профессиональной терминологии (до 2 баллов), качество доклада во время презентации (до 2 баллов), использование средств визуализации (до 2 баллов). (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ за каждое тестовое задание отмечается в 1 балл, всего 35 тестовых заданий.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

1. Каталоги и базы данных
2. Методы исследования. Синтез и анализ. Дедукия и индукция.
3. Определение предмета и объекта исследования
4. Особенности исследовательского проекта программы
5. Полевые и кабинетные исследования
6. Понятие герменевтический круг и способы его преодоления
7. Разные виды исследований
8. Способы сбора и обработки информации
9. Схема исследования
10. Требования к научному изложению
11. Этапы исследовательского проекта. Гипотеза и проблема

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 б - в ответе отражены основные сведения по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

- Задача № 1. Виды методов научного исследования
Задача № 2. Информационно-библиографические ресурсы
Задача № 3. Определение объекта и предмета исследования
Задача № 4. Определяется актуальность исследования
Задача № 5. Этапы исследовательского проекта. Гипотеза и проблема

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 б - студент показывает повышенный уровень в овладении материалом, 20-29 б. студентом допущены несколько ошибок.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

- Задание № 1. Определение методологии исследования и арсенала методов
Задание № 2. Особенности библиографических списков в научной работе
Задание № 3. Ошибка в библиографическом описании
Задание № 4. Разработка схемы исследования
Задание № 5. Составление библиографического описания

Задание № 6. Составление структуры исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Основы научно-
исследовательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Определяется актуальность исследования (35 баллов).
3. Составление структуры исследования (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Боброва

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 35 - за каждый правильный ответ 1 б . всего 35 б..

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

1. Академичекая мобильность
2. Графичекские средства представления информации
3. Конференции и сипозиумы
4. Научные публикации и публикационная деятельность в РФ
5. Обобщения и выводы в научном исследовании
6. Презентация как средство отражения результатов научного исследования
7. Процедура защиты реузльтатов научного исследования
8. Работа с каталогами и базами данных
9. Работа с корпусами и электронными базами данных
10. Рецензировавшие научных статей
11. Составление библиографического списка
12. Структура научной статьи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 Б - в ответе отражены основные сведения по данному вопросу. Проведен их критический анализ.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задача № 1. Академическая мобильность

Задача № 2. Написание научного текста: требования к стилю, оформлению

Задача № 3. Научные публикации: правила подачи и процедура рецензирования статей

Задача № 4. Научные симпозиумы и конференции. Требования к участию, правила регистрации

Задача № 5. Оформление списка литературы в научном тексте

Задача № 6. Подготовка презентации по результатам научного исследования

Задача № 7. Работа с каталогами и базами данных

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навык. Критерий: 30 б - студент показывает повышенный уровень в овладении материалом, 20 - 29 б - студентом допущены некоторые ошибки.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задание № 1. Академическая мобильность в вузах РФ

Задание № 2. Базы научного цитирования в РФ

Задание № 3. Научные конференции и симпозиумы

Задание № 4. Основные элементы библиографического описания источника

Задание № 5. Оформление библиографического списка научной работы

Задание № 6. Процедура защиты научной работы (ВКР, КР)

Задание № 7. Публикационная деятельность

Задание № 8. Разработка презентации и выступления на защите

Задание № 9. Рецензирование научных работ

Задание № 10. Структура научной статьи

Задание № 11. Студенческие конкурсы и гранты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Основы научно-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Написание научного текста: требования к стилю., оформлению (35 баллов).
3. Рецензирование научных работ (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Боброва

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
2. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
3. [Аверченков В.И. Основы научного творчества \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7004.html)

б) дополнительная литература:

1. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. учебник для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию/ А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2014.-829 с.
3. Баева О.Н. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.// URL: 36250.docx
4. [Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>](http://www.iprbookshop.ru/57562.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс